

# 无锡市大中专院校创新创业大赛组委会

锡双创赛〔2020〕1号

## 关于《2020年全市大中专院校创新创业大赛竞赛项目实施方案》的通知

全市各大中专院校：

《2020年全市大中专院校创新创业能力大赛竞赛项目实施方案》已经大赛组委会研究通过，现发给全市各大中专院校，请各院校根据该实施方案的具体要求、评判标准和时间安排，切实做好大赛的各项准备工作。

附件：2020年全市大中专院校创新创业大赛竞赛项目实施方案

无锡市大中专院校创新创业大赛组委会

2020年9月23日

大赛组委会



# 2020 年全市大中专院校创新创业大赛竞赛项目 实施方案

## 一、时间安排

校级选拔、准备时间：9 月 24 日-11 月 20 日

报名时间：11 月 21 日-11 月 25 日

网评阶段：11 月 26—11 月 30 日

决赛时间：12 月中旬（具体时间另行通知）

## 二、竞赛项目及内容

### （一）竞赛项目

2020 年无锡市大中专院校创新创业大赛拟设创新创业知识竞赛、创新作品展评赛、创意项目专项赛、创业项目专项赛、实践启蒙赛、创业教育教学能力竞赛和物联网应用技术专项赛七个项目。

### （二）项目内容

#### A、创新创业知识竞赛

第一阶段：10 月 12 日-10 月 16 日

学习和预赛由各大中专院校自行组织。登陆“无锡职教风采”微信公众号（或通过电脑登陆网址：<http://zs.17yunyin.com>），注册账号后进行在线学习和答题。平台每日推送 1 套模拟试卷，连续推送 5 天，可在线查看模拟练习分数，平台设置全市排行榜，选前 1500 名显示。同时平台将推出“全题库板块”，供学生学习并备赛市级决赛。

第二阶段：10 月 20 日 13:30 - 15:30

登陆“无锡职教风采”微信公众号（或通过电脑登陆网址：<http://zs.17yunyin.com>），在 20 分钟内完成 60 题考试，满分 100 分，

考试结束即可看到自己得分，取全市总人数前 1%获“知识竞赛之星”。

## **B、创新作品展评赛**

创新作品专项赛主要面向学生在科技实践活动和研究性学习过程中发明创造作品，可以是一个独立、完整的产品，也可以是一个设备或仪器中的零部件，也可以是工艺流程的创新。所有作品须以能够演示的实物或模型参赛。大赛不接受涉及食品、药品、微生物和所有的人体或动物离体组织研究的项目。

要充分做好发明作品实物的加工、现场演示和解说准备，作品说明中不能存在科学原理错误，工程类作品的图纸要符合国家标准和规范。要做好作品的查新工作，杜绝抄袭。作品介绍时，要言简意赅，创新点表达要准确，符合科学原理。

1. 日程安排。10 月—11 月为各校创新作品的创作阶段，推荐创新作品参加无锡市展评。12 月开展全市创新作品集中展评，具体展评的时间和地点另行通知。参加展评的每件创新作品除携带实物外，还须制作展板一同展出，作品第一作者须到现场解说。

2. 资料报送。创新作品专项赛需提交学生成果申报书（附件 2）、创新作品专项赛作品说明书（附件 3）。

## **C、创意项目专项赛**

1. 参赛项目具有较好的创意和较为成型的产品原型、服务模式或针对生产加工工艺进行创新的改良技术，在 2020 年 9 月 30 日（以下时间均包含当日）前尚未完成工商注册登记注册。

2. 11 月下旬进行参赛项目市级复赛（网评），网评阶段所有参赛团队须登陆大赛官网（<https://www.wxzjxh.cn/cxcy>）提交路演 PPT、创业计划书，评比选拔进入决赛项目和评定三等奖项目。入选决赛项目团队参赛需

提交路演 PPT、创业计划书和展板，并做好现场答辩准备（10 分钟陈述、5 分钟答辩）。决赛时，参赛团队携 7 份纸质创业计划书现场发给各评委。

评审要点	评审内容	分值
创新性	1. 具有原始创意、创造。 2. 具有面向培养“大国工匠”与能工巧匠的创意与创新。 3. 项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新。 4. 鼓励面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）改良、应用性优化、民生类创意等。	30
团队情况	1. 团队成员的教育、实践、工作背景、创新能力、价值观念、分工协作和能力互补情况。 2. 团队的组织构架、股权结构、人员配置以及激励制度合理性情况。 3. 创业顾问、投资人以及战略合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。	25
商业性	1. 商业模式设计完整、可行，项目已具备盈利能力或具有较好的盈利潜力。 2. 项目在商业机会识别与利用、产品或服务设计、技术基础、竞争与合作、资金及人员计划，以及在现行法律法规限制等方面具有实施的可行性。 3. 对行业、市场、技术等方面有详实调研，并形成可靠的一手材料，强调实地调查和实践检验。 4. 项目目标市场容量及市场前景；发展战略和规模扩张策略的合理性和可行性；在财务管理（筹资、投资、营运资金、利润分配等）方面的合理性。 5. 项目对相关产业升级或颠覆的情况；项目与区域经济发展、产业转型升级相结合情况。	20
带动就业	1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。 2. 项目间接带动就业的能力和规模。	15
引领教育	1. 项目充分体现专业教育与创新创业教育的结合，体现团队成员所学专业知识和技能在项目和相关创新创业活动中的转化与应用。 2. 突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员创新精神、创业意识和创新创业能力的锻炼和提升作用。	10

#### D、创业项目专项赛

1. 参赛项目在 2020 年 9 月 30 日前已完成工商登记注册，且公司注册年限不超过 5 年（2015 年 9 月 30 日后注册）。参赛申报人须为企业法人代表，须为大中专院校全日制在校学生或毕业 5 年以内的毕业生（2015 年之后毕业）、开放大学学历教育在读学生或毕业 5 年内的毕业生（2015 年 6 月之后毕业，不超过 30 周岁）。企业法人在大赛通知发布之日后进行变更的不予认可。已完成工商登记注册参赛项目的股权结构中，企业法人的股权不得少于 10%，参赛成员的股权合计不得少于 1/3。

2. 11月下旬进行参赛项目市级复赛（网评），网评阶段所有参赛团队须登陆大赛官网（<https://www.wxzjxh.cn/cxcy>）提交网评PPT、创业计划书，评比选拔进入决赛项目和评定三等奖项目。入选决赛项目团队参赛需提交路演PPT、创业计划书和展板，并做好现场答辩准备（10分钟陈述、5分钟答辩）。

评审要点	评审内容	分值
商业性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 商业模式设计完整、可行，产品或服务成熟度及市场认可度。</li> <li>2. 经营绩效方面，重点考察项目存续时间、营业收入（合同订单）现状、企业利润、持续盈利能力、市场份额、客户（用户）情况、税收上缴、投入与产出比等情况。</li> <li>3. 成长性方面，重点考察项目目标市场容量大小及可扩展性，是否有合适的计划和可靠资源（人力资源、资金、技术等方面）支持其未来持续快速成长。</li> <li>4. 现金流及融资方面，关注项目已获外部投资情况、维持企业正常经营的现金流情况、企业融资需求及资金使用规划是否合理。</li> <li>5. 项目对相关产业升级或颠覆的情况；项目与区域经济发展、产业转型升级相结合情况。</li> </ol>	30
团队情况	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 团队成员的教育和工作背景、创新能力、价值观念、分工协作和能力互补情况，重点考察成员的投入程度。</li> <li>2. 团队的组织构架、股权结构、人员配置以及激励制度合理性情况。</li> <li>3. 创业顾问、投资人以及战略合作伙伴等外部资源的使用以及与项目关系的情况。</li> </ol>	25
创新性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有原始创意、创造。</li> <li>2. 具有面向培养“大国工匠”与能工巧匠的创意与创新。</li> <li>3. 项目体现产教融合模式创新、校企合作模式创新、工学一体模式创新。</li> <li>4. 鼓励面向职业和岗位的创意及创新，侧重于加工工艺创新、实用技术创新、产品（技术）改良、应用性优化、民生类创意等。</li> </ol>	20
带动就业	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 项目直接提供就业岗位的数量和质量。</li> <li>2. 项目间接带动就业的能力和规模。</li> </ol>	15
引领教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 项目充分体现专业教育与创新创业教育的结合，体现团队成员所学专业知识和技能在项目和相关创新创业活动中的转化与应用。</li> <li>2. 突出大赛的育人本质，充分体现项目成长对团队成员创新精神、创业意识和创新创业能力的锻炼和提升作用。</li> </ol>	10

## E、实践启蒙赛

该组别通过创业计划书的撰写以及软件模拟，启蒙中职学生创新创业

意识、掌握创新创业基础知识、熟悉创新创业全过程。重点考察学生发现创业机会、分析目标市场、组建创业团队、制定公司战略等创业知识、创业技能的掌握与运用能力。该组别为团队参赛项目，参赛对象仅限中职学校（含五年制高职一至三年级、技工院校一至三年级）在校生，每个团队成员3人，不允许跨校组队，指导教师不超过3人。参赛团队需赛前提交商业计划书，现场PPT进行陈述和答辩。

实践启蒙组项目评审由商业计划评审和模拟创业对抗评判两部分组成，参赛团队成绩=商业计划评审得分（商业计划书、现场展示答辩，总分100分）×80%+模拟创业对抗评判得分（总分200分）÷2×20%。其中，商业计划评审分网评和现场决赛两个环节。网评阶段所有参赛团队须登陆大赛官网（<https://www.wxzjxh.cn/cxcy>）提交计划书、网评PPT、项目支撑材料等参赛资料。进入决赛的参赛团队须做好现场答辩准备（10分钟陈述、5分钟答辩），赛前需向组委会提交电子版路演PPT、电子版创业计划书和JPG格式项目展板。决赛时，参赛团队携7份纸质创业计划书现场发给各评委。

### 1. 实践启蒙组商业计划评审要点

评审要点	评审内容	分数
项目概述	简要介绍公司产品或服务、竞争优势、盈利模式、投资收益及未来展望等。鼓励项目体现创意、创造和创新。	12
产品/服务介绍	准确定义产品/服务的概念、功能及特性，分析产品的创新性和市场竞争力，预测产品的市场前景等。	10
市场分析	在充分调研的基础上，分析行业发展前景、趋势，分析本企业产品/服务的市场状况、竞争状况、目标顾客、市场容量等。	15
公司战略	结合竞争优势制定公司发展计划与目标，说明产品研发方向和产品线扩张策略，分析主要的合作伙伴和竞争对手等。	10
管理团队	突出团队成员所具有的能力，明晰公司组织架构、股权结构、人员配置及岗位职责。	10

营销策略	根据项目特点,分析消费者的特点、产品的特性,制定恰当的价格,选择合适的渠道,制定适合本企业的营销推广策略。	15
财务分析	合理确定资金结构和规模,资金的取得与运用经济合理,投资预算表、预计利润表齐全,定期进行项目盈利能力分析。	18
风险及应对策略	客观分析本项目可能面临的技术、市场、财务等风险问题,提出可行的规避计划。	5
社会责任	企业做到合法经营、诚实守信,树立可持续发展的理念,积极参与公益活动,具有一定的社会责任感。	5

## 2. 实践启蒙组模拟创业对抗评判要点

评审要点	评审内容	得分
盈利表现	考核企业的盈利状况,盈利表现=所有者权益/所有企业平均所有者权益*盈利表现权重。	60
财务表现	考核企业的财务综合表现,财务表现=(本企业平均财务综合评价/所有企业平均财务综合评价的平均数)*财务表现权重。	60
市场表现	考核企业的市场占有率,市场表现=(本企业累计已交付的订货量/所有企业平均累计交付的订货量)*市场表现权重。	40
投资表现	考核企业的发展系数,投资表现=(本企业未来投资/所有企业平均未来投资)*投资表现权重。	20
成长表现	考核企业的销售业绩,成长表现=(本企业累计销售收入/所有企业平均累计销售收入)*成长表现权重。	20
紧急贷款	进行季度结算时,如企业资金链断裂,则系统会自动向该企业发放紧急贷款,紧急贷款每次-5分。	-5(每次扣5分)

## F、创业教育教学能力竞赛

该项目重点考察大中专院校从事创业教育教师的教学能力,竞赛由授课视频、说课和现场答辩三部分构成。本次创业教育教学能力竞赛内容选取江苏凤凰教育出版社《创业基础与实务》,书号:978-7-5499-4312-8(梅强主编)的相关内容,具体内容采取抽签,通过授课视频和说课呈现。

组委会根据报名进展情况,11月底拟组织参赛教师抽签参赛内容,具体时间和抽签形式另行通知。

### **1. 授课视频（40分）**

授课内容要体现课程思政，落实立德树人的根本要求；视频内容能围绕《创业基础与实务》教材，突出重点、突破难点；教法学法选择恰当，师生互动性强，体现能力培养；视频结构清晰，逻辑严密，体现学生主体。

授课视频时长 15-20 分钟；视频片头应显示授课内容、参赛教师、参赛学校等信息。授课视频分辨率设置为通知要求的 1980\*1080，码流为 0.5-1Mbps 的 h.264+AAC 编码的 MP4 文件。录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，板书清楚。画面清晰流畅，无杂音，语言清晰、流利；授课视频画面真人实拍，非大量文字堆叠；如配有字幕，字幕要使用符合国家标准的规范字，不出现繁体字、异体字(国家规定的除外)、错别字；授课视频需原创，不得窃取、拼接他人资源。

### **2. 说课（30分）**

选手围绕选取内容重点应从创业教育教什么、怎么教、为什么这样教等方面进行陈述，时长 10 分钟。

### **3. 现场答辩（30分）**

参赛选手针对专家提出的问题进行答辩，理解准确、条理清晰、重点突出、语言简练。评委提问主要围绕创新创业教学内容、教学目标、教学设计、学生创新创业活动指导和开展创新创业教育的思考与建议等几个方面互动。时长为 5-8 分钟。

### **4. 奖项评选**

高校教师组和中职学校、技工学校教师组同场比赛，分别评奖。

### **G、物联网应用技术专项赛赛项**

本赛项从物联网架构中的感知层、传输层、应用层出发，立足于物联网技术中数据采集、无线传感网、网络通信及物联网应用开发等内容，结



合当前大中专院校物联网教学实际，通过对物联网设备的开发、维护等实操类、开发类核心知识技能的考核，进一步促进物联网技术应用及相关专业方向的开设，准确把握行业企业需要实用技能，深化各级院校物联网相关课程教学方法的改革，切实培养行业企业需要的高素质物联网技能型人才。同时，通过竞赛，让学生在学习、运用物联网技术的同时深刻理解物联网技术在实际场景中的应用，提高学生物联网技术应用水平。

**物联网应用技术专项赛，在 11 月上旬左右组织一次比赛详解宣讲；**报名完成后，组委会为参赛学校安排 1-2 次赛前集训，具体形式与要求另发通知。

#### **参赛对象：**

本次比赛的参赛对象为物联网、人工智能、计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程、微电子技术、机电一体化技术、云计算、大数据等相关专业学生，以及对本赛项感兴趣的其他专业学生。报名表见附件 7。

#### **赛项考察内容：**

1. 主流物联网技术应用能力，包括配置、使用 STM32 控制芯片，配置、使用 ZigBee、WiFi 等通信模式、基于竞赛平台的智能控制技术、物联网技术快速应用开发能力。

2. 物联网硬件安装调试能力，包括竞赛平台核心控制板、舵机等设备的安装调试、传感器的安装与调试，对竞赛平台加装温湿度传感器、超声波传感器、摄像头等设备，并完成传感器的相关配置、ZigBee、WiFi 等通信方式进行配置与调试。

3. 物联网技术应用能力，包括采集并调用传感器数据、物联网应用系统搭建、职业素养。

通过竞赛培养参赛选手在团队协作、组织管理、工作计划、团队风貌

等方面的职业素养。

### **比赛形式：**

本赛项采用现场操作形式考察学生对物联网技术的应用能力。赛项要求参赛选手运用嵌入式编程技术、图像处理技术、二维码识别技术、网络通信技术、无线传感技术、数据采集与处理技术、机器视觉技术等技术。

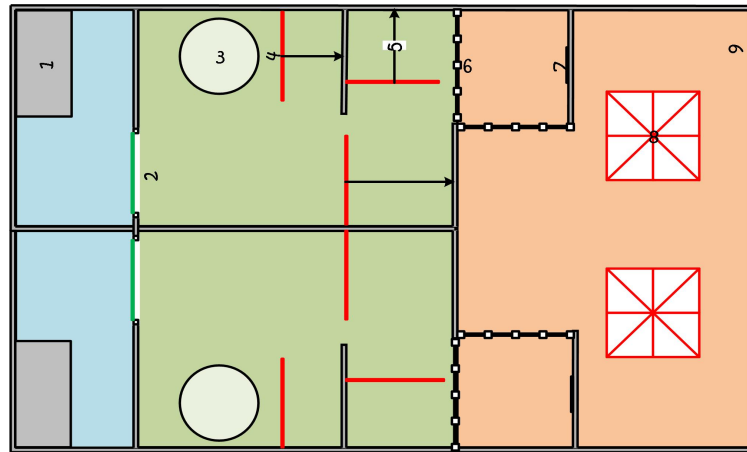
比赛在预先搭建好的比赛场地上进行。参赛队需在规定时间内将指定部件安装在竞赛平台上，并完成嵌入式应用程序的编写和调试，使竞赛平台能够完成规定的比赛任务。比赛场地包含安装调试任务区、物联网数据采集任务区和物联网应用搭建任务区。比赛依据参赛队抽签顺序分组进行，每组两支参赛队同场竞技。若报名参赛队数量为单数，则按抽签顺序的最后一支参赛队，单独进行比赛。参赛队须比赛开始后 30 分钟（拟定）内完成比赛。

### **设备要求：**

参赛设备须具备并使用 ZigBee、WIFI 数据传输功能，设备需体现串口通信、485 modbus 协议等物联网常用通信方式，处理系统采用 STM32 单片机，内核不低于 Cortex-M4，形态为六足类机器人。支持参赛选手二次开发，能够完成但不限于环境监测（温湿度）、周围距离测量、视频实时采集和传输。支持 ZigBee 手柄控制，手柄控制系统采用 STM32 单片机，ZigBee 处理器为 CC2530 系列。

### **竞赛场地：**

场地是由底面喷绘布、赛道围边制作，如下图所示（最终场地赛前公布）。



竞赛场地官方平面示意图

示意图说明：

- 区域：安装调试任务区
- 区域：物联网数据采集任务区
- 区域：物联网应用搭建任务区

- 1：安装调试台 2：起点 3：温湿度采集点 4：测距起点 5：测距方向 6：遮挡帘
- 7：物联网应用搭建场景信息二维码 8：物联网应用搭建执行区 9：出口

比赛内容：

### 安装调试任务（25分）

参赛队员在指定位置按要求安装竞赛设备的核心控制板、温湿度传感器、超声波传感器及机器人舵机，并连接指定网络。

具体任务内容如下：

1. 成功安装核心控制板。
2. 成功安装温湿度传感器。
3. 成功安装超声波传感器。
4. 成功安装机器人舵机。
5. 成功安装连接指定网络。

### 物联网数据采集任务（20分）

1. 竞赛设备实时采集该位置温湿度数据，数据上传至指定服务器。

2. 竞赛设备须在测距起点对目标进行测距，将采集数据上传至指定服务器。

### **物联网应用搭建任务（55分）**

该任务包含3个任务情景，分别为智能家居、智能农业、智能安防。比赛日由专家当场抽取其中一个任务情景，作为本场比赛的任务场景。

参赛队在物联网应用搭建任务区执行区域内，通过指定平台完成场景搭建工作。具体任务内容如下（以智能安防为例）：

#### **基本功能实现：**

基本要求：设计智能安防场景，成功调用超声波、振动、人体红外传感器，实现数据在智能安防场景中的展示

#### **控制与响应：**

在平台场景中添加声光报警模块，实现声光报警在平台应用场景中开关。

#### **设计合理性：**

由评委针对应用搭建合理性，美观度，开关功能完成度进行打分。

场景搭建符合实际应用，传感器部署位置合理，场景设计美观，传感器及开关功能设计合理。

### **三、竞赛命题及评委**

#### **（一）竞赛命题**

创业知识竞赛命题见无锡市大中专院校创新创业大赛网站题库，其他项目竞赛命题见本方案的竞赛内容部分，答辩题目由评委根据答辩要求在竞赛现场进行提问。

#### **（二）评委**

竞赛评委由大赛组委会聘请高校创业导师、知名企业人力资源部门负责人、创业基金会负责人、投资人、创业成功人士等组成。

#### **四、竞赛规则及注意事项**

##### **(一) 竞赛规则**

1. 参赛选手须持本人身份证、大赛组委会统一印发的参赛证参加竞赛。
2. 参赛选手必须按竞赛时间，提前 30 分钟检录进入赛场，并按要求有序参加竞赛，迟到 15 分钟者不得参加竞赛。
3. 参赛选手比赛顺序由抽签决定，不得擅自变更。
4. 参赛选手应严格遵守赛场纪律，服从评委、现场工作人员的指挥，在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，须经评委同意后作妥善处理。

##### **(二) 注意事项**

1. 各类赛务人员必须统一佩戴由大赛组委会印制的相应证件，着装整齐。
2. 除评委、现场工作人员以外，其他人员未经允许不得进入比赛区域。非参赛选手可进入一定区域观摩比赛，须听从赛场工作人员的管理，不得大声喧哗，不能影响竞赛正常进行。
3. 所有参赛项目资料概不退还，请自行保留底稿。
4. 如发现参赛项目有抄袭、盗用或侵犯他人知识产权的，立即取消其参赛资格，一切法律责任由参赛者自行负责。
5. 所有参赛项目均不得有与国家相关法律、法规相抵触的内容。
6. 组委会不承担因参赛项目所致的包括但不限于肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任。

#### **五、申诉与仲裁**

### **(一) 申诉**

1. 参赛选手对评判以及工作人员的行为有疑义的，可以提出申诉，但必须提供确凿证据。

2. 选手申诉均由本代表队领队提出，在比赛结束前以书面形式向仲裁组提出。

### **(二) 仲裁**

1. 仲裁组要认真负责地受理选手申诉，并将处理意见及时通知领队。

2. 仲裁组的裁决为最终裁决，参赛选手不得因申诉或对处理意见不服而停止竞赛，否则按弃权处理。

### **六、其他**

1. 各代表队参赛选手及相关工作人员，由赛点赛务工作小组统一安排食宿，费用自理。

2. 组委会相关联系电话

组委会办公室：82729595 任丹军

物联网应用技术赛：13861726012 董媛

知识产权咨询：18014759197 严翔

3. 本技术文件的最终解释权归大赛组织委员会。

附件 1

## 2020 年无锡市大中专院校创新创业大赛推荐项目汇总表

学校（公章）：

填表人：

手机：

学校名称	项目名称	类别 (创新作品展评赛、 创意项目专项赛、 创业项目专项赛、 实践启蒙赛、 创业教育教学能力竞赛、 物联网应用技术专项 赛)	项目 负责人	团队主 要成员	指导教师			备注
					教师1	教师2	教师3	

附件 2

# 2020 年全市大中专院校创新创业能力大赛 创新作品专项赛申报表

项目名称：

申报者：

学校全称：

指导教师：

所属学科：（只能选择一项）

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 数学 (MA)      | <input type="checkbox"/> 微生物学 (MI)   |
| <input type="checkbox"/> 计算机科学 (CS)   | <input type="checkbox"/> 医学与健康学 (ME) |
| <input type="checkbox"/> 物理学 (PH)     | <input type="checkbox"/> 化学 (CH)     |
| <input type="checkbox"/> 地球与空间科学 (ES) | <input type="checkbox"/> 生物化学 (BI)   |
| <input type="checkbox"/> 工程学 (EN)     | <input type="checkbox"/> 环境科学 (EV)   |
| <input type="checkbox"/> 动物学 (ZO)     | <input type="checkbox"/> 社会科学 (SO)   |
| <input type="checkbox"/> 植物学 (BO)     |                                      |

- 中职学生组项目  
 五年制高职学生组项目  
 高职院学生组项目

- 个人项目  
 集体项目

无锡市大中专院校创新创业大赛组织委员会制



第一申报者	姓名		性别		民族		年级	
	学校全称						身份证号码	
	学校地址							
其他主要参加学生	姓名	性别	民族	学校			年级	
辅导教师	姓名	性别	工作单位			职务/职称	移动电话	
申请专利	申请号_____申请日期_____年____月____日 授权号_____授权日期_____年____月____日 发明人专利权人_____							
资格确认	1. 上述申报者均为同一学校（地区），同一学历段在校学生。 2. 该项目是由学生独立（含在辅导教师指导下）完成的科技创新成果。  辅导教师（或班主任）签名：_____学校学籍管理部门（盖章）  学校校长签名：_____年____月____日							



# 2020年全市大中专院校创新创业大赛

## 创新作品说明书

创新作品名称（标题统一使用黑体，三号，加粗）

学校全称：组别：

发明人：

辅导教师：

（以上部分使用宋体，四号，学校、发明人、组别、辅导教师等标题加粗）

### 一、技术领域

### 二、背景技术

### 三、创新点

应站在“创造性、新颖性、实用性”角度，评价作品的技术特征，选题的挖掘深度、独特见解、与现有产品的不同点等，不应包括：使用方便、价格便宜、结构简单……等内容。

### 四、附图说明

除流程图、框图外，原理图、机构图、电子线路图等均应使用计算机绘图工具（如auto CAD）绘制。

### 五、创新原理

结合技术领域，原理图、机构图、电子线路图、流程图、框图、详细介绍作品原理。

### 六、具体实施方法

结合技术领域和创新内容，详细介绍实施（使用）方法。

（以上部分使用宋体，四号，一级标题加粗，单倍行距。）

### 注意事项

- 一、上报说明书一份。申报时，不得用申报专利文件代替本说明书上报，叙述方式不能用申报专利模式语言。
- 二、说明书应当打字或者印刷，字迹整齐清晰，黑色，符合制版要求。
- 三、说明书在两页以上的应当在每页下框线居中顺序编写页码。
- 四、每件作品上报实物照片若干张。
- 五、为便于组委会分类整理，上报说明书电子文档时，应压缩打包，文件名统一使用：**学校—作品名称**。如：无锡机电高职校—体育比赛自动计时系统。

附件 4

## 2020 年全市大中专院校创新创业大赛 报名表

学校名称（盖章）	
项目名称	
团队名称	
项目类别	<input type="checkbox"/> 创意组 <input type="checkbox"/> 创业组
参赛组别	<input type="checkbox"/> 中职组 <input type="checkbox"/> 五年制高职组 <input type="checkbox"/> 高校组
项目负责人	
联系电话	
申报日期	

无锡市大中专院校创新创业大赛组织委员会制

## 填表说明

一、推荐学校为项目负责人所在学校。

二、项目类别包括：1.“互联网+”现代农业；2.“互联网+”制造业；3.“互联网+”信息技术服务；4.“互联网+”文化创意服务；5.“互联网+”社会服务；6.其他。

三、参赛类别为创意组、创业组；参赛组别为中职组、五年制高职组和高校组。

四、参赛项目内容须真实、健康、合法，无任何不良信息，项目立意应弘扬正能量，践行社会主义核心价值观。参赛项目不得侵犯他人知识产权；所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰合法的知识产权或物权，报名时需提交完整的具有法律效力的所有人书面授权许可书、项目鉴定证书、专利证书等。抄袭、盗用、提供虚假材料或违反相关法律法规的，一经发现即丧失参赛相关权利，并承担一切法律责任。

五、其它附件材料包括：商业计划书、组织机构代码证、营业执照复印件及其他佐证材料（专利、著作、政府批文、鉴定材料等）。

六、格式要求：表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；需签字部分以黑色钢笔或签字笔签名；相关表格栏高不足，可自行增加。

七、申报书要按照要求，逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表达明确严谨。空缺项要填“无”。

八、报名表与所有附件材料用 A4 纸双面打印并装订成册，提交组委会。

项目名称							
团队名称							
项目类别 (择一填报)		<input type="checkbox"/> “互联网+”现代农业 <input type="checkbox"/> “互联网+”制造业 <input type="checkbox"/> “互联网+”信息技术服务 <input type="checkbox"/> “互联网+”文化创意服务 <input type="checkbox"/> “互联网+”社会服务 <input type="checkbox"/> 其他					
参赛组别		( ) 创意组			( ) 创业组		
		( ) 中职组		( ) 五年制高职组		( ) 高校组	
项目负责人及团队主要成员	负责人	姓名	所在或毕业院	毕业时间	学历/学位	所学专业	手机号码
	团队主要成员	姓名	所在或毕业院	毕业时间	学历/学位	所学专业	手机号码
指导教师	姓名	所在院校	研究方向	职务/职称	手机号码	电子邮箱	

<p>项目简介</p>	<p>(含产品/服务介绍、市场分析与定位、商业模式、营销策略、财务分析、风险控制(风险识别、风险防范及措施)、团队组织分工等方面, 500 字左右)</p>
<p>学校推荐意见</p>	<p>盖章:</p> <p>年 月 日</p>

附件 5:

## 2020 年无锡市大中专院校创新创业大赛 实践启蒙组项目报名表

学校名称（盖章）	
项目名称	
团队名称	
参赛组别	<input type="checkbox"/> 中职组 <input type="checkbox"/> 五年制高职组 <input type="checkbox"/> 高校组
项目负责人	
联系电话	
申报日期	

无锡市大中专院校创新创业大赛组织委员会制



## 填表说明

一、推荐学校为项目负责人所在学校。

二、参赛项目内容须真实、健康、合法，无任何不良信息，项目立意应弘扬正能量，践行社会主义核心价值观。参赛项目不得侵犯他人知识产权；所涉及的发明创造、专利技术、资源等必须拥有清晰合法的知识产权或物权，报名时需提交完整的具有法律效力的所有人书面授权许可书、项目鉴定证书、专利证书等。抄袭、盗用、提供虚假材料或违反相关法律法规的，一经发现即丧失参赛相关权利，并承担一切法律责任。

三、格式要求：表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；需签字部分以黑色钢笔或签字笔签名；相关表格栏高不足，可自行增加。

四、申报书要按照要求，逐项认真填写，填写内容必须实事求是，表达明确严谨。空缺项要填“无”。

五、报名表与所有附件材料用 A4 纸双面打印并装订成册。

项目名							
团队名							
项目负责人及团队主要成员	负责人	姓名	所在院校	入学时	学制	所学专业	手机号
	团队主要成员	姓名	所在院校	入学时	学制	所学专业	手机号
指导教师	姓名	所在院校	研究方	职务/职	手机号码	电子邮	

<p>项目简介</p>	<p>(含产品/服务介绍、市场分析、公司战略、管理团队、营销策略、财务分析、风险及应对策略、社会责任等方面, 500 字左右)</p>
<p>学校推荐意见</p>	<p>盖章:</p> <p>年月日</p>

附件 6：创新创业大赛创业项目报告书模板

# 无锡市大中专院校创新创业能力大赛

## 创业项目报告书

企业/项目名称：

联系人：

联系方式：

无锡市大中专院校创新创业大赛组织委员会制

附件 7:

## 2020 年无锡市大中专院校创新创业能力大赛物联网应用技术专项赛报名表

参赛院校					
院系			组别（中职、高职、高校）		
指导教师		联系电话		邮箱	
参赛队员	姓名	性别	年级	联系电话	邮箱
队长					
队员 1					
队员 2					

注：参赛队须在报名表后附参赛队员的学生证扫描件